

## **RELAT SOBRE LA PASTORAL AL COL·LEGI PER A LA NOVA WEB**

# **LA PASTORAL AL COL·LEGI JESUÏTES LLEIDA**

## **La formació humana i espiritual: el cor de la nostra proposta educativa**

### **Inspiració**

Les escoles jesuïtes de tot el món tenen per finalitat formar “homes i dones per als altres”<sup>1</sup>. Més concretament, segons expressió del Pare Koivenbach, persones conscients, competents, compassives i compromeses. Tota l'escola, totes les assignatures, tots els educadors encaminen les seves accions en aquesta direcció. Els responsables del treball pastoral tenen l'encàrrec específic de vetllar per les activitats i el clima que permetin als nostres alumnes de viure al màxim aquestes dimensions.

Volem que el nostre estil educatiu inspirat en l'Evangelí arribi a tothom que participi en major o menor grau de la vida del centre, sigui quina sigui la seva cultura, les seves creences, conviccions i ideologies. Com a centres cristians i ignasians, els centres de Jesuïtes Educació (JE) tenen l'evangelització com a eix central de la missió pròpia. Apostem doncs per una educació que integri totes les dimensions de la persona:

- Volem ajudar a desvetllar i potenciar el món interior de cada persona en relació amb el seu compromís amb els altres en la societat. Aquesta tasca és un repte que implica tots els àmbits de l'escola.
- L'acció educativa vol fer present la proposta de la Bona Notícia de Jesucrist, que porta a una experiència espiritual i un compromís amb la nostra societat.

Avui dia, a les escoles de JE, hi ha una gran diversitat de situacions i vivències del fet religiós. En aquesta diversitat, és el nostre desig que totes les persones de la comunitat educativa puguin donar el màxim d'elles mateixes (el “magis” en el llenguatge de Sant Ignasi) al servei educatiu. Tot això es tradueix a la vida quotidiana del centre fins en aquells aspectes més petits: el clima del centre, el tracte entre les persones, l'acolliment, un estil concret en la superació dels conflictes, el respecte per la diversitat, les prioritats educatives, l'estètica i cura dels espais... En definitiva, la nostra manera de fer és expressió del missatge que pretenem comunicar.

## **1. QUIN ESTIL DE PERSONA VOLEM FORMAR?**

Volem formar persones integrals per a una societat diferent. Això implica la llibertat de comprometre's amb el proïsme i amb la millora del nostre entorn i de la societat en general. La pedagogia ignasiana, inspirada en els exercicis espirituals de sant Ignasi, parteix de la persona i les seves emocions per disposar-la per a l'aprenentatge, per projectar-la vers la consciència de l'entorn on viu i per capacitar-la per entendre la societat amb l'objectiu d'esdevenir un agent de transformació permanent. Quatre “C's” ens ajuden a dibuixar com es concreta aquest tipus de persona que volem formar.

---

<sup>1</sup> L'expressió és del Pare Pedro Arrupe, superior general de la Companyia de Jesús, en un congrés d'Antics Alumnes d'escoles de Jesuïtes, a València el 1973.

### **1.1. Persona Conscient**

Volem treballar la formació de la persona més enllà de la formació purament acadèmica o tècnica. Necessitem persones conscients per sortir d'un mateix a l'encontre dels altres. La persona conscient és capaç de ponderar l'entorn, reflexiona respecte al que passa al seu voltant, té una mirada crítica i dóna respostes creatives. Per això, la nostra educació vol proporcionar estratègies reflexives, i vol interpel·lar l'alumne, afavorint espais de vivència interior, que ajudin a construir l'hàbit de pensar qui sóc, on vaig i per a què.

### **1.2. Persona Competent**

Capaç de desenvolupar-se en la complexitat del segle XXI, guiant-se per criteris basats en el sentit de la convivència i de la contribució a la transformació social. És una persona que ha après per a la vida i per posar-la al servei dels altres. Necessitem formar alumnes capaços de construir el seu propi itinerari formatiu i donar sentit al seu projecte vital.

### **1.3. Persona Compassiva**

Volem promoure en cada alumne la ressonància interior habitada per sentiments com ara la caritat i la compassió, però també el sentit i sentiment de justícia i solidaritat. Que pugui contribuir un dia a canviar les estructures injustes. La proposta educativa jesuïta combina processos reflexius i una postura activa contra les desigualtats i el dolor aliè. La pedagogia ignasiana promou experiències i vivències de pobresa que impulsin l'alumne a posar-se en el lloc de l'altre. La referència de la persona compassiva és, per a nosaltres, la figura de Jesús, des del seu vessant més humà i més comprensiu amb les nostres febleses, però més conseqüent amb la denúncia de la injustícia.

### **1.4. Persona Compromesa**

Una persona que aprèn a entendre que estem interconnectats entre nosaltres i amb la Terra. Capaç d'entendre la Creació com un recurs de Déu i un vincle amb Ell, trobant un camí d'harmonia amb la naturalesa i de responsabilització de la seva cura. El repte de la sostenibilitat de la Terra al segle XXI connecta l'espiritualitat ignasiana amb l'ecologia per a la vida al món en què vivim, educant els alumnes per reconciliar les dicotomies d'esperit i matèria.

### **1.5. Amb Identitat pròpia i Projecte Vital**

La nostra educació vol potenciar la construcció d'una identitat pròpia i el lideratge del projecte vital de cadascun dels alumnes. El currículum ha de ser capaç d'integrar, en el marc de les competències que han d'assolir els nostres alumnes, els coneixements, les habilitats, les aptituds i les actituds pròpies d'un ciutadà global del segle XXI. Necessitem alumnes que creixen en l'experiència personal d'un guiatge conscient i referenciat en la tradició de l'espiritualitat ignasiana. Defugint el conformisme i la mediocritat.

### **1.6. Globals i amb molts idiomes**

Persona de mirada ample i d'horitzó amb perspectiva, més enllà de situacions puntuals o de limitacions concretes. Persones capaces de relacionar-se i d'entendre la diversitat de punts de vista, les cultures diferents o els contextos complexos. Persones que entenen que el món és casa seva. Per això, promovem diversitat d'experiències de relació amb altres països i continents i facilitem la mirada cap a altres mons des de la consciència de la pròpia identitat.

### **1.7. Multiculturals, sistèmics i digitals**

Persones capaces de posar-se en la perspectiva d'altres cultures, costums, maneres d'expressar-se i de relacionar-se.

### **1.8. Autònomes, capaces de treballar col·laborativament i en xarxa**

L'autonomia personal, tret distintiu de la tradició ignasiana, esdevé una aptitud essencial en un món orientat vers el canvi permanent de feina i, fins i tot, de territori. La capacitat de treballar

amb persones diverses i d'adaptar-se a canvis d'equips requereix una formació que potenciï el treball col·laboratiu i en xarxa.

### **1.9. Amb espiritualitat i capacitat de conduir la pròpia vida**

El risc de la globalització, de la creixent mobilitat de les persones, per motius tant laborals com relacionals, és la incapacitat d'adaptació i la possibilitat de trobar-se sol i aïllat enmig del soroll del món. La resposta de l'educació jesuïta és l'enfortiment de la vivència espiritual, que endinsa els alumnes en la profunditat de la seva vida interior, la qual cosa n'enforteix els valors i els criteris. Alumnes capaços de conduir la seva vida com a testimonis de l'obra de Déu. Implicats a conrear els seus talents i interessats a posar-los al servei dels altres, des d'una vida íntegra i plena. Alumnes que troben la seva felicitat des de la inspiració interior i la realització exterior.

### **1.10. Capaces d'integrar la realitat complexa i evolucionar amb ella**

L'objectiu fonamental de l'educació és la construcció de la persona. Una escola jesuïta vol ser l'espai d'entrenament i de preparació de les actituds i aptituds que els nostres alumnes hauran de tenir per ser ells mateixos, comprendre la realitat i respondre d'alguna manera a un Déu que els crida des de la realitat per servir i estimar els seus germans.

## 2. L'ACCIÓ PATORAL EN CADA ETAPA EDUCATIVA

### 2.0. PER A TOTES LES ETAPES

#### **Pastoral familiar**

- Eucaristies Familiars un cop al mes a la parròquia de Sant Ignasi de Lleida.
- Formació als pares de nens de primera comunió (5 sessions per curs + 4 celebracions).
- Eucaristies a l'escola: Inici de curs, Nadal i Final de curs.

### 2.1. INFANTIL

#### **Inspiració**

En aquesta etapa inicial del desenvolupament dels nens, dins l'àmbit més específic de la pastoral, presentem Jesús de Natzaret com un amic i convidem els alumnes a seguir el seu camí.

#### **Moments d'interioritat, pregària i celebració de la fe**

- En dos o tres moments setmanals, els nen i nenes comencen a entrar en contacte amb el món religiós i el món del silenci, a través del conte, la música, el ball, l'aprenentatge de certes formes senzilles de pregària... acompanyats pel seu tutor.
- I realitzem dues celebracions al trimestre, per cursos. De tant en tant amb l'ajuda d'alumnes de l'ESO, que han pogut treballar certs relats de la Bíblia o dels sants en les seves pròpies classes de Religió.

### 2.2. PRIMÀRIA

#### **Inspiració**

En aquesta etapa en què els nens van creixent i madurant, acompanyem el seu creixement aprofundint la imatge del Jesús amic amb més coneixements objectius, i amb pràctiques religioses i celebracions adaptades a cada moment. També apareix el sentit de la solidaritat i el compromís. El final de l'etapa està marcat per la iniciació a l'eucaristia i també per les primeres experiències d'acompanyament personal.

#### **Moments d'interioritat, pregària i celebració de la fe**

- A l'aula, cada classe realitza dos o tres moments de pregària a la setmana acompanyats pel seu tutor.
- A la capella tenim moments de pregària més llargs o anem introduint els alumnes progressivament en la vivència del sagrament de l'eucaristia. Aprofitem per celebrar els inicis dels diferents temps litúrgics: Advent i Nadal, Quaresma, Pasqua.
  - A **1r** tenim un cop al mes celebració tot el curs plegat.
  - A **2n i 3r** cada quinze dies tenim pregària o eucaristia a la capella.
  - A **4t** ens dividim en grups més petits per la classe de Religió i cada mes fem una pregària a la capella. Un cop al mes tenim celebració de l'eucaristia tot el curs junts.
  - A **6è** celebrem l'Eucaristia tot el curs plegat un cop al mes.

#### **Pedagogia del compromís i solidaritat**

- Relacionat amb "Mans Unides" (ONG de l'Església per al desenvolupament) realitzem dues accions:
  - Venda de talonaris per sorteig quadres artistes lleidatans (de 3r a 6è de primària)
  - Campanya contra la Fam (mapa-mural) Participa tot infantil i primària.
- A les Eucaristies Familiars, es recull en el ofertori productes bàsics d'alimentació adreçats a ARRELS.

## Convivències

- Comencem a 5è (NEI). A 6è tenim:
  - Un dia al col·legi, per classes: convivències.
  - Sortida i convivències a **Balaguer**, per classes.

## Preparació a la Primera Comunió

- Comença a 4t, al gener. En sessions setmanals d'hora i mitja de durada, en horari extraescolar. Els catequistes són majoritàriament professors voluntaris. Les Primeres Comunions se celebren a l'octubre del curs següent (5è de la NEI).

- “**Esclats Júniors**”: grup per aprendre a tocar la guitarra i tocar a les celebracions de l'escola. Animats per professors voluntaris.

- **Acompanyament personal**: realitzat pel consiliari del curs. En el marc d'una entrevista individual i confidencial. Recolzament i consell humà i espiritual. Es comença a oferir al cicle superior de Primària.

- **Colònies d'estiu de SENET**: l'equip de pastoral vetlla per la vivència humana i espiritual dels nens i monitors en aquests moments privilegiats de contacte amb la natura i de convivència intensa.

## 2.3. LA NOVA ETAPA INTERMITJA (NEI)

### Inspiració

- Dins la novetat del model pedagògic, també introduïm novetats en el model pastoral. L'anomenem Nova Estratègia Evangelitzadora. Una de les seves característiques és la integració de la pastoral en la vida quotidiana de l'aula i en la tasca de tots els educadors.
- Un eix molt important que vertebrava aquesta nova acció pastoral és el Projecte Vital: la invitació ferma a què cada alumne pugui anar elaborant el seu propi projecte vital. Que sigui un conscient protagonista de les seves pròpies opcions vitals. Que guanyi dia a dia en autoconeixement, no només acadèmic, sinó global.

### Moments d'interioritat, pregària i celebració

- Cada dia es comença amb un moment d'aturada, reflexió, pregària, vinculat amb els projectes educatius en curs. És el “bon dia” o “inici del dia”.
- Es clou també el dia amb un moment d'interioritat, ocasió que cada alumne escrigui en el seu propi **Diari espiritual** el que ha viscut durant el dia.
- Per cursos:
  - **5è** curs de la NEI està molt marcat per les **Primeres Comunions**. Després d'aquestes, durant el curs, tindrem diverses celebracions per anar aprofundint i relacionant l'eucaristia amb la vida quotidiana.
  - A **1r ESO** de la NEI també tindrem celebracions periòdiques. al trimestre, per cursos. De tant en tant amb l'ajuda d'alumnes de l'ESO, que han pogut treballar certs relats de la Bíblia o dels sants en les seves pròpies classes de Religió.
    - 1r ESO també s'afegeix a alguns moments d'interioritat i pregària que realitza tota la secundària junts a l'església gran del col·legi.

### Pedagogia del compromís i la solidaritat

- Per a **5è**, vinculem les primeres comunions amb els més desfavorits. A través d'algun voluntariat (residència geriàtrica), i també per mitjà d'una col·lecta en la mateixa celebració destinada a Arrels.
- **1r ESO** participa (amb 2n ESO) de la recollida d'aliments i joguines per Nadal, en col·laboració amb la parròquia de Sant Andreu del casc antic de Lleida.

## **Convivències i recessos**

- Per a 5è de la NEI oferim
  - Per grups de primera comunió: el dia de la Primera Comunió cada grup el dedica a la preparació de la celebració.
  - Per classes, al col·legi: un dia de convivències.
  - Tot el curs: visita del Santuari de **Montserrat** i acció de gràcies per les Primeres Comunions.
- 1r de la NEI:
  - Per classes: Jornada d'acollida per a tota l'ESO i Batxillerat: amb inici i final conjunt a l'església gran, i amb activitats de coneixement, de primer contacte amb les línies força de l'any, de joc i interioritat per classes.
  - Per classes, un dia, al col·legi: convivències.
  - "**Javierada**": tot el curs, viatge al Castell de Javier (Navarra): dos dies i una nit, convivència humana i religiosa (rere les petjades de Sant Francesc Xavier).
- Els **Esclats** a la NEI:
  - A 5è de la NEI s'ofereix participar dels "**Esclats Júnior**s": grup per aprendre a tocar la guitarra i tocar a les celebracions de l'escola. Animats per professors voluntaris. Dimecres 11h00 a 11h30 (el seu pati del matí).
  - A 1r ESO de la NEI s'ofereix "**Esclat de songs**" (els "grans"), en dues seccions (es pot anar a una de les dues o a les dues). Animat per professors voluntaris.
    - Música: els dimarts, aprendre a tocar la guitarra o assajar un altre instrument i després tocar a les celebracions de l'escola.
    - Debat-Amistat-Acció: els dijous. Es menja un entrepà en lloc de menjar al menjador per tenir més temps i realitzar diverses accions de tipus solidari o de coneixement propi, interioritat...
- **Acompanyament personal**: realitzat pel consiliari del curs. En el marc d'una entrevista individual i confidencial. Recolzament i consell humà i espiritual.
- **Colònies d'estiu de SENET**: l'equip de pastoral vetlla per la vivència humana i espiritual dels nens i monitors en aquests moments privilegiats de contacte amb la natura i de convivència intensa.

## **2.4. SECUNDÀRIA (ESO i Batxillerat)**

### **Inspiració**

Tota la formació humana de l'escola està inspirada per l'expressió del Pare Arrupe: "homes i dones per als altres". En l'àmbit específic de la formació espiritual i cristiana, en aquesta etapa, intentem promoure experiències significatives de mirada enfora (voluntariats, Lourdes, Ceuta, projecte social) i mirada endins (convivències i recessos, Taizé, camps de treball...). Vivim concretament la competència del compromís i la solidaritat a través de la participació en campanyes solidàries pròpies o col·laborant amb ONG's. És també una etapa en què l'acompanyament personal pren més importància.

### **2.4.1. ESO**

#### **Moments d'interioritat, pregària i celebració**

- Realitzem diversos moments de pregària, interioritat i celebració. Sovint per classes separades, anant a la capella o a l'aula mateix. De tant en tant, en breus moments tot ESO i Batxillerat a l'església gran: Totsants, Nadal, Pasqua.
- En alguns moments especials (Nadal, Pasqua) proposem una celebració de l'eucaristia voluntària per a segon cicle de l'ESO i Batxillerat.

### **Pedagogia del compromís i la solidaritat**

- 2n ESO participa (amb 1r de la NEI) de la recollida d'aliments i joguines per Nadal, en col·laboració amb la parròquia de Sant Andreu del casc antic de Lleida.
- 3r ESO: Sant Jordi: venda de roses i llibres d'Intermon, a benefici d'Arrels.
- 3r i 4t cicle ESO (amb Batxillerat): "Gran Recapte d'Aliments" organitzat pel Banc d'Aliments: el col·legi es fa càrrec del recapte en un supermercat de la ciutat. L'activitat és fora de l'horari escolar. Convidem alumnes de 2n cicle d'ESO i Batxillerat i també son convidats tots els educadors de l'escola.

### **Convivències i recessos**

- Jornada d'acollida per a tota l'ESO i Batxillerat: amb inici i final conjunt a l'església gran, i amb activitats de coneixement, de primer contacte amb les línies força de l'any, de joc i interioritat per classes.
- 2n ESO: recés a **Verdú**, dos dies i una nit. Per classes.
- 3r ESO: recés a les **Avellanes**, dos dies i una nit, per classes.
- 4t ESO: recés a **Poblet**, dos dies i una nit, per classes.

- **Acompanyament personal:** realitzat pel consiliari del curs. En el marc d'una entrevista individual i confidencial. Recolzament i consell humà i espiritual.

- "**Esclat de songs**" en dues seccions (es pot anar a una de les dues o a les dues). Animat per professors voluntaris.

- Música: els dimarts, aprendre a tocar la guitarra o assajar un altre instrument i després tocar a les celebracions de l'escola.

- Debat-Amistat-Acció: els dijous. Es menja un entrepà en lloc de menjar al menjador per tenir més temps i realitzar diverses accions de tipus solidari o de coneixement propi, interioritat...

- **Pasqua Jove:** quatre dies (Dijous Sant a Diumenge de Pasqua) al col·legi, amb joves de la xarxa FJE de tota Catalunya. Vivència de la celebració de la Passió i Resurrecció de Jesús, amb activitats adaptades a cada edat: s'ofereix des de 3r ESO i també hi ha joves universitaris.

### **Ofertes d'estiu**

- **Lourdes:** s'ofereix a alumnes de segon cicle de l'ESO i Batxillerat la possibilitat de ser voluntaris ("camillers") acompanyant malalts i persones grans durant el pelegrinatge diocesà a Lourdes: quatre dies pels volts de Sant Joan. Amb altres joves de la diòcesi i professors voluntaris.

- **Camps de treball d'estiu:** una setmana durant el mes de juliol: vivència del voluntariat i convivència amb joves d'altres centres. Reflexió sobre el voluntariat i també experiències d'interioritat i espiritualitat. Ofert des de la pastoral dels jesuïtes de Catalunya. Sovint a Barcelona. A joves d'ESO, Batxillerat i universitaris.

- **Colònies d'estiu de SENET:** l'equip de pastoral vetlla per la vivència humana i espiritual dels nens i monitors en aquests moments privilegiats de contacte amb la natura i de convivència intensa.

## 2.4.2. BATXILLERAT

### Moments d'interioritat i pregària

- A 1r bat aprofitem la classe de Religió per tenir, de tant en tant, moments d'interioritat a la capella o a l'aula.
- A 2n Bat oferim el viatge a Taizé (pregària, espiritualitat, projecte vital) i Ceuta (dimensió del compromís).
- A tots oferim en moments senyalats (Totsants, Nadal, Pasqua) breus moments tota la Secundària junts a l'església gran del col·legi. I algunes eucaristies voluntàries.

### Pedagogia del compromís i la solidaritat

- "Gran Recapte d'Aliments" (amb segon cicle de l'ESO) organitzat pel Banc d'Aliments: el col·legi es fa càrrec del recapte en un supermercat de la ciutat. L'activitat és fora de l'horari escolar. Convidem alumnes de 2n cicle d'ESO i Batxillerat i també son convidats tots els educadors de l'escola.
- Dia de Sant Ignasi (SID, al voltant del 12 de març: esmorzar solidari en benefici d'Arrels. Acció portada per 1r de batxillerat.
- Viatge a **Auschwitz**: cinc dies, amb altres escoles de la xarxa. Visita d'un camp d'extermini nazi i reflexió sobre el Mal i la violència en la història humana.
- **Camps de treball d'estiu**: una setmana durant el mes de juliol: vivència del voluntariat i convivència amb joves d'altres centres. Reflexió sobre el voluntariat i també experiències d'interioritat i espiritualitat.

### Convivències i recessos

- Jornada d'acollida per a tota l'ESO i Batxillerat: amb inici i final conjunt a l'església gran, i amb activitats de coneixement, de primer contacte amb les línies força de l'any, de joc i interioritat per classes.
- 1r Bat:
  - **Tarda de recés** voluntària dins les Jornades d'Interioritat per a tot el curs (obligatòries): una tarda i nit al Casal del col·legi, per una major aprofundiment en la interioritat i espiritualitat.
  - Viatge a **Auschwitz**: cinc dies, amb altres escoles de la xarxa. Visita d'un camp d'extermini nazi i reflexió sobre el Mal i la violència en la història humana.
- 2n Bat:
  - **Taizé**, cinc dies. A França: comunitat monàstica ecumènica. Activitat realitzada amb altres escoles de la xarxa FJE. Temàtica: espiritualitat i projecte vital.
  - **Ceuta**: cinc dies. Pelegrinatge social de presa de contacte amb l'aventura humana de la immigració i la valla. Amb altres escoles de la xarxa FJE. Temàtica: compromís social, comprensió de la realitat, projecte vital.
- **Pasqua Jove**: quatre dies (Dijous Sant a Diumenge de Pasqua) al col·legi, amb joves de la xarxa FJE de tota Catalunya. Vivència de la celebració de la Passió i Resurrecció de Jesús, amb activitats adaptades a cada edat: s'ofereix des de 3r ESO i també hi ha joves universitaris.
- **Preparació per a la confirmació**: la preparació i la celebració es realitzen a la parròquia Sant Ignasi de Lleida (confiada als jesuïtes), però en lligam amb l'escola. Les sessions setmanals comencen a principis de 1r Bat i la celebració té lloc al gener-febrer de 2n Bat. Els tres pilars de a preparació són: la sessió setmanal, l'acompanyament personal mensual (el jove escull dins una llista de persones, entre els quals hi ha professors voluntaris, jesuïtes i els propis catequistes) i el recés anual.
- "**Esclat de songs**" en dues seccions (es pot anar a una de les dues o a les dues). Animat per professors voluntaris.



- Música: els dimarts, aprendre a tocar la guitarra o assajar un altre instrument i després tocar a les celebracions de l'escola.
- Debat-Amistat-Acció: els dijous. Es menja un entrepà en lloc de menjar al menjador per tenir més temps i realitzar diverses accions de tipus solidari o de coneixement propi, interioritat...

### **Propostes d'estiu**

- **Lourdes:** s'ofereix a alumnes de segon cicle de l'ESO i Batxillerat la possibilitat de ser voluntaris ("camillers") acompanyant malalts i persones grans durant el pelegrinatge diocesà a Lourdes: quatre dies pels volts de Sant Joan. Amb altres joves de la diòcesi i professors voluntaris.
- **Colònies d'estiu de SENET:** l'equip de pastoral vetlla per la vivència humana i espiritual dels nens i monitors en aquests moments privilegiats de contacte amb la natura i de convivència intensa.
- **Camps de treball d'estiu:** una setmana durant el mes de juliol: vivència del voluntariat i convivència amb joves d'altres centres. Reflexió sobre el voluntariat i també experiències d'interioritat i espiritualitat. Ofert des de la pastoral dels jesuïtes de Catalunya. Sovint a Barcelona. A joves d'ESO, Batxillerat i universitaris.
- **Camino de Santiago:** deu dies d'experiència del camí, la convivència, la sobrietat de vida, a peregrinació, amb estones de reflexió i pregària. S'ofereix a alumnes de 1r Batxillerat prioritàriament. L'acompanyen dos professors voluntaris.

### 3. L'EQUIP DE PASTORAL DEL CENTRE

	ETAPA	NOM
	Directora de Pastoral	Marta Serrano
	Consiliari de Centre	Alexis Bueno sj
<b>EQUIP SECUNDARI BATXILLERAT</b>	Coordinador de Pastoral de secundària	Fernando Sánchez de Ocaña
	Coordinador/Consiliari Segon curs ESO	Daniel Cuesta sj
	Coordinador/Consiliari Tercer curs ESO	Daniel Cuesta sj
	Coordinador/Consiliari Quart curs ESO	Alexis Bueno sj
	Coordinador/Consiliari Primer curs Batxillerat	Roger Torres sj
	Coordinador/Consiliari Segon curs Batxillerat	Roger Torres sj
	Consiliari NEI	Alexis Bueno sj
<b>EQUIP NEI</b>	Guia 5è NEI	Cèlia Sentís
	Guia 1r ESO NEI	David Sanz
	Coordinador de Pastoral de Primària	Montse Justribó
<b>EQUIP PRIMÀRIA</b>	Coordinador cicle inicial	Montse Pedrol
	Coordinador cicle mig	Anna Mateus
	Coordinador cicle superior	Nuria Piqué
	Consiliari cicle superior	Toni Riera sj
	Coordinadora catequesis i comunions	Gemma Naranjo
	Coordinador de Pastoral de infantil	
<b>EQUIP INFANTIL</b>	Consiliari de infantil	
	Coordinadora pastoral P3	Sílvia Cierco
	Coordinadora pastoral P4	Magda Ballesté
	Coordinadora pastoral P5	Cristina Labat
	Secundària	Mireia Torres
<b>EQUIP AMBIENTACIÓ</b>	Secundària	Chus Garcia de Oteyza
	Primària	Cristina Labat
	Primària	Anna Martínez